REVIEW

Araştırmada İngiltere’de üniversite eğitiminin gelirlere nasıl yansıdığını inceleyeceğiz.

İngiltere’deaynı formatı tekrar etmiş, karşılaştırılabilir, 2010’dan 2015’e kadar yapılmış anketler var.

Bu anketlerin sonuçları rapor olarak açıklansa da, anket datasının kendisi halka açık değiller. Çalışmalarda eğitim seviyelerinde ISCED standardı takip edilmiş. Ortalama ücretler ise, karşılaştırılabilirlik için, lise mezunlarını ortalama maaşlarına oranları şeklinde, göreli ücretler olarak bulunuyor.

SORUNLAR

1. Gözlem sayımız düşük:

* Anketler kamuoyuna doğrudan açık olmadığı için, binlerce gözlem, bizde yalnızca tek bir değer; ortalama değer olarak mevcut.
* Yıl gözlem sayımız 6, time series için yetersiz
* Toplam gözlem sayımız: 72

THEORY

Bu konudaki genel çalışmalar ülkelerden bağımsız olarak, üniversite eğitiminin maaşlara pozitif yansıdığını gösteriyor.

Biz İngiltere’de ne kadar pozitif buna bakmaya çalışacağız. Cinsiyet, yaş gibi etmenlerden ne kadar etkilenmiş bunları göremeye çalışıcaz.

Eğitim daha fazla kazandırıyorsa, hangi seviye bir eğitim ne kadar daha fazla kazandırmış bunu göreceğiz.

DATA

**Göreli ücretler datamızı OECD’den aldık**

[http://stats.oecd.org/viewhtml.aspx?datasetcode=EAG\_EARNINGS&lang=en#](http://stats.oecd.org/viewhtml.aspx?datasetcode=EAG_EARNINGS&lang=en)

**Macro Dataları ise Birleşmiş Milletler’den aldık**

[http://hdr.undp.org/en/data#](http://hdr.undp.org/en/data)

Datayı çekerken ayırdığımız alt gruplar (kırılımlar) relative wage datası için; age, year, sex and education level. Bu kırılımlar sayesinde gözlem sayımızı çoğaltmış olduk. Karşılaştırmak açısından panel data oluşturmak istedik ve identifier larını da age sex ve education levellarından oluşturduk.

Unemployment ,human developement index, export rate datamızı da UNITED NATIONS DEVELOPMENT PROGRAMME dan aldık.

Excel yardımıyla formatını düzeltip dataları birleştirdik ve analiz datamızı oluşturduk.

## **Tanım:**

L02 Lise altı

L3 Lise

L5 ön lisans

L6 lisans

L7-8 master doktora

Eğitim seviyeleri, ISCED standardı

Yüzde ifadelerde baz: Temel Lise mezunlarının o seneye ait ortalama maaşlarıdır.

Model Reasoning

Cross Section Data’yı daha uygun gördüm. Çünkü 72 satır datamın her satırını bağımsız değerlendirerek daha fazla değişkeni regresyona sokabilirim.

Time series yapamam, çünkü sadece 6 dönem gözlemim var.

Panel data kullanamam, çünkü hem dönem sayım çok yüksek değil, hem de elimizdeki kırılımlardan oluşturduğum identifierların kendi etkilerini yok edersem, esas aradığım değerleri yok etmiş olurum. İlk örneklerde bunu göstereceğiz. Panel dataya çevirebilseydim, makro değişkenler ekler (büyüme, kur, enflasyon, işssizlik vs) anlamlı sonuçlar elde edebilirdim. Makro değerlerimiz bütün satırlara kopyalanacağından R, yeterli varyansı 6 değerden elde edemez ve bize anlamlı güvenilir katsayı döndüremez.

R Results

\*\*\*\*\*Panel data da yaptığımız ilk 3 regresyon insignificant çıktığı için anlamlı çıkması için cross section kullandık.

Reg4 yorum

bütün eğitim seviyelerindeki farklılaşma anlamlı. educ 3(temel lise) educ2 (ilk öğretim)den %24 daha fazla maaş alırken bu oran educ 5(ön lisans) için %41 ve educ 6 (lisans) içinse bu oran %70 son olarak educ 7T8(master ve doktora) içinse %85 maaşları daha fazladır. lisans ve dokotora ve master yapmış yaşlı grubunun maaşlarının aynı eğitim seviyesindeki

gençlerden daha yüksektir.

Reg13

Bu seferki oranlar ise cinsiyet etkisinden arındırılmış olup aynı zamanda educ 3(temel lise) educ2 (ilk öğretim)den %18 daha fazla maaş alırken bu oran educ 5(ön lisans) için %44 ve educ 6 (lisans) içinse bu oran %76 son olarak educ 7T8(master ve doktora) içinse %118 maaşları daha fazladır.Burada ise cinsiyet etkisi katılarak baktığımızda akademi ve yönetici kesimde kadınlara ayrımcılık var -21 oranında erkekler daha fazla kazanıyor.

Reg14

educ5 (ön lisans) genç mezunları yine aynı grup educ 5 önlisans yaşlı mezunlarından %19 daha az maaş alıyorlar yani yailı grubu genç grubundan %19 daha fazla kazanıyor. aynı şekilde educ6 (lisans) genç mezunları yine aynı grup educ 6 lisans yaşlı mezunlarından %20 daha az maaş alıyorlar yani yailı grubu genç grubundan %20 daha fazla kazanıyor.ayrıca educ7T8 (master ve doktora) genç mezunları yine aynı grup educ 7T8 master ve doktora yaşlı mezunlarından %71 daha az maaş alıyorlar yani yailı grubu genç grubundan %71 daha fazla kazanıyor.educL7T8:sexM:ageY55T64 için ise educ 7T8 deki genç erkek master ve doktora mezunlarının, yaşlı erkek master ve doktora mezunlarından %55 daha fazla kazandıklarını gösteriyor.

Reg15

Cinsiyet ve yaştan arındırılmamış genel haliyle educ 3(temel lise) educ2 (ilk öğretim)den %21 daha fazla maaş alırken bu oran educ 5(ön lisans) için %46 ve educ 6 (lisans) içinse bu oran %78 son olarak educ 7T8(master ve doktora) içinse %105 maaşları daha fazladır.

Conclusion

Age ve sex etkisini arındırsak bile aldığımız sonuçlarda eğitim seviyesinin artışıyla beraber wage artışı gördük.

Yüksek eğitim seviyesindeki yaşlılar gençlerden daha çok kazanıyorlar.

Bir çok alanda, ücretlerde ilkin bir cinsiyet ayrımı görünmezken, nitelikli işlere baktığımızda, erkeklere daha yüksek ücretler ödeniyor.

Maaşlar yüksek öğrenimle gerçekten yükselse bile, ortalama olarak, yüksek öğrenim bitirmiş öğrencileri, 2’ye katlanan maaşlar beklemiyor. (Türkiye’deki bunun üzerinde)